



Российская Федерация  
Республика Карелия

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа п. Водла Пудожского района Республики Карелия*

---

## ПЛАН

внеклассной работы по русскому языку и литературе  
на 2016 – 2017 учебный год

Учителя русского языка и  
литературы:

Ёрохова Татьяна Николаевна

Гагарская Татьяна Николаевна

Урок не может вместить все то, что интересует детей и все то, что необходимо для практического овладения русским языком и литературой. Благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для привития речевых умений и любви к чтению создает именно внеурочная деятельность. На всех занятиях учащиеся выходят за рамки учебника, приобретают многие жизненные навыки, учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой, расширяют кругозор, приобщаются к чтению.

**Формы организации деятельности учащихся на занятиях:**

групповые (работа в больших и малых группах);  
индивидуальные.

**Виды деятельности:**

теоретические (рассказ, сообщение, беседа, лекция);

практические (тематические конкурсы, олимпиады, ролевые игры, грамматический турнир, выполнение тестов, работа над словом, работа с книгой, словарём, составление ребусов, диалогов, редактирование предложений, написание сочинений – миниатюр, аукцион знаний, КВНы, подготовка сообщений, выполнение проектов и т.д.);

индивидуальные (работа над словом, со справочной литературой, подбор материала к написанию проекта и защита его, создание письменных монологических высказываний (текстов) в соответствии с коммуникативной установкой).

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия (самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов), проведением практических занятий с элементами игр и игровых элементов, использованием дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

**Планируемые результаты**

*Первый уровень результатов:*

повышение познавательного интереса к учебным предметам «Русский язык» и «Литература»;

развитие интеллектуального потенциала школьников;  
повышение уровня речевой грамотности обучающихся;  
развитие личности обучающихся.

*Второй уровень результатов:*

участие школьников в классных и школьных олимпиадах и внеклассных мероприятиях по русскому языку и литературе, конкурсах, викторинах;  
заинтересованность в развитии своих творческих способностей.

*Третий уровень результатов:*

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности;

развитие литературного вкуса и необходимости постоянного чтения, как главного источника информации и эстетического наслаждения;  
участвовать в олимпиадах, конкурсах районного, краевого, российского уровня.

Внеклассная работа должна способствовать углублению и расширению приобретаемых на уроках знаний, тем самым помогая ученикам лучше усвоить программный материал, совершенствовать навыки анализа различных фактов языка, расширять лингвистический кругозор школьников, воспитывать языковое чутье, развивать творческие возможности, повышать общую языковую культуру учащихся.

Осуществление этих задач ведет к выполнению основной цели – развитию у школьников интереса к русскому языку как учебному предмету, воспитанию у них бережного отношения к слову, к богатствам языка и стремление настойчиво овладеть этими богатствами, воспитанию любви и уважения к русскому языку.

## План – сетка

Сроки	Мероприятие	Отметка о выполнении
В течение года	Конкурсы сказок, рассказов, стихотворений собственного сочинения.	
	Конкурсы рисунков к художественным произведениям.	
	Оформление стендов по тематике уроков, юбилейным датам, творческих работ.	
	Проведение библиотечных часов с посещением сельской библиотеки.	
	Мероприятия к юбилейным датам. - 11.11.2016 - 195 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского. - 22.11. 2016 – 215 лет со дня рождения В.И. Даля. Всероссийский словарный урок. - 10.12.2016 – 195 лет со дня рождения Н.А. Некрасова. - 12.12.2016 – 250 лет со дня рождения Н.М. Карамзина. - 29.04.2017 – 190 лет со дня рождения И.А. Федосовой.	
	Конкурс проектов по русскому языку и литературе.	
	Инсценировка и показ ученикам младших классов, родителям художественных произведений.	
	Дополнительные занятия со способными и мотивированными обучающимися.	По понед.
8 сентября	День распространения грамотности. Участие в муниципальной викторине по русскому языку. Инсценировка (6-8 классы) орфографических правил русского языка.	Сентябрь, выступление со сценкой 5.10 на Дне Учителя.
Октябрь	Участие в дистанционной олимпиаде «Языкознание» на сайте «Знаника».	Октябрь
Октябрь	Подготовка и участие в олимпиадах по русскому языку. Подготовка и проведение олимпиады по литературе.	Октябрь
Октябрь (26.10)	Международный день школьных библиотек. Организация выставки книг.	
Ноябрь	Участие в международной игре «Русский медвежонок»	Ноябрь
Декабрь – январь	Участие в викторинах, олимпиадах, конкурсах «Олимпус» (г. Калининград)	
Февраль (21.02)	Международный день родного языка.	
Февраль (28.02)	День «Калевалы»	
Февраль - март	Подготовка и проведение конкурса чтецов «Живая классика», работа с сайтом. Школьный этап Муниципальный этап	
Март (21.03)	Всемирный день поэзии.	
Март (27-31.03)	Всероссийская неделя детской и юношеской книги (мероприятия совместно с сельской библиотекой)	
Май (24.05)	День славянской письменности и культуры.	
Июнь (6.06)	День русского языка – Пушкинский день России.	

## Литература.

1. Бройде М.Г. Занимательные упражнения по русскому языку, М. «ВАКО», 2016.
2. Казанский Б.В. «Приключения слов», ИД «Азбука – классика», С-Пб, 2008.
3. Колесов В.В. «Гордый наш язык», ИД «Азбука – классика», С-Пб, 2008.
4. Мокиенко В.М. В глубь поговорки. ИД «Азбука-классика», С-Пб, 2008.
5. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуация. М., ОНИКС, 2008.
6. Розенталь Д.Э. «Говорите и пишите по-русски правильно», М. «Айрис-пресс», 2008.
7. Соловьёва Н.Н. «Трудные случаи орфографии», Ленинградское издательство, 2011.
8. Интернет-ресурсы.